

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Учетно-финансовый факультет
Бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Бондаренко С.В.
(протокол от 20.05.2024 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« УЧЕТ ЗАТРАТ, КАЛЬКУЛИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В ОТРАСЛЯХ
АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра бухгалтерского учета Дегальцева Ж.В.

Заведующий кафедрой, кафедра бухгалтерского учета Говдя В.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бухгалтер", утвержден приказом Минтруда России от 21.02.2019 № 103н; "Аудитор", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 № 728н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Бухгалтерского учета	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Говдя В.В.	Согласовано	08.04.2024, № 9
2	Учетно-финансовый факультет	Председатель методической комиссии/совета	Хромова И.Н.	Согласовано	06.05.2024, № 9
3	Аудита	Руководитель образовательной программы	Сафонова М.Ф.	Согласовано	20.05.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации учета затрат, калькулирования и бюджетирования в отраслях агропромышленного комплекса

Задачи изучения дисциплины:

- изучение организационных аспектов производственного учета затрат и выхода продукции аграрного производства;
- формирование навыков исчисления себестоимости продукции в хозяйствующих субъектах агропромышленного комплекса;
- освоение навыков принятия управленческих решений по снижению себестоимости продукции, на основе анализа и интерпретации учетной информации, содержащейся в бух-галтерской управленческой отчетности коммерческой организации, с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- развитие умений и навыков организации системы бюджетирования в хозяйствующих субъектах АПК.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность

ПК-П1.3 Применяет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета

ПК-П3 ПК- 3 Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций

ПК-ПЗ.1 Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций

Знать:

ПК-ПЗ.1/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Уметь:

ПК-ПЗ.1/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

ПК-ПЗ.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

Знать:

ПК-ПЗ.2/Зн1 Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации

Уметь:

ПК-ПЗ.2/Ум1 Применять методики определения экономической эффективности производства

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв1 Формирование и проверка планов финансово-экономического развития организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	89	3	38	48	28	Экзамен (27)
Всего	144	4	89	3	38	48	28	27

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	144	4	31	3	12	16	86	Экзамен (27)
Всего	144	4	31	3	12	16	86	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК	114		38	48	28	ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК	12		4	6	2	
Тема 1.2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях	14		4	6	4	
Тема 1.3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК	14		4	6	4	
Тема 1.4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства	16		6	6	4	

Тема 1.5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	16		6	6	4	
Тема 1.6. Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований	16		6	6	4	
Тема 1.7. Учет затрат в обслуживающих производствах АПК	10		4	4	2	
Тема 1.8. Заккрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК	8		2	4	2	
Тема 1.9. Бюджетирование как инструмент планирования в организациях АПК	8		2	4	2	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 2.1. Подготовка к промежуточной аттестации и сдача экзамена	3	3				
Итого	117	3	38	48	28	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК	114		12	16	86	ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 1.1. Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК	13		1	2	10	
Тема 1.2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях	16		2	2	12	
Тема 1.3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК	14		1	1	12	

Тема 1.4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства	14		2	2	10	
Тема 1.5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства	14		2	2	10	
Тема 1.6. Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований	16		2	2	12	
Тема 1.7. Учет затрат в обслуживающих производствах АПК	8,5		0,5	2	6	
Тема 1.8. Заккрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК	7,5		0,5	1	6	
Тема 1.9. Бюджетирование как инструмент планирования в организациях АПК	11		1	2	8	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.3 ПК-П3.1 ПК-П3.2
Тема 2.1. Подготовка к промежуточной аттестации и сдача экзамена	3	3				
Итого	117	3	12	16	86	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК

(Очная: Лекционные занятия - 38ч.; Практические занятия - 48ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 86ч.)

Тема 1.1. Общие принципы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в отраслях АПК

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете
2. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК
3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК
4. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования

Тема 1.2. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг вспомогательных производств в аграрных формированиях

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской
2. Учет затрат по ремонту зданий и сооружений
3. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг МТП и автотранспорта
4. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электро- и водоснабжения
5. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг тепло- и газоснабжения

Тема 1.3. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов в организациях АПК
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Учет общепроизводственных расходов
2. Учет общехозяйственных расходов

Тема 1.4. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции растениеводства
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Задачи и объекты учета затрат в растениеводстве
2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в растениеводстве
3. Синтетический и аналитический учет затрат в растениеводстве
4. Калькулирование себестоимости продукции растениеводства (по видам)

Тема 1.5. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции животноводства
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Значение и объекты учета затрат в животноводстве
2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в животноводстве
3. Синтетический и аналитический учет затрат на производство продукции животноводства
4. Калькулирование себестоимости продукции животноводства (по видам)

Тема 1.6. Учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств (ППП) аграрных формирований
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Задачи и объекты учета затрат ППП
2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат в промышленных производствах
3. Синтетический и аналитический учет затрат подсобных промышленных производств
4. Калькулирование себестоимости ППП

Тема 1.7. Учет затрат в обслуживающих производствах АПК
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Объекты, значение и задачи учета обслуживающих производств
2. Документирование фактов хозяйственной деятельности по учету затрат обслуживающих производств
3. Синтетический и аналитический учет обслуживающих производств
4. Сводный учет затрат обслуживающих производств

Тема 1.8. Закрытие операционных и финансово-результатных счетов в системном и управленческом учете организаций АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 0,5ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общие принципы и последовательность закрытия счетов в конце отчетного периода
2. Отражение операций по закрытию счетов в учетных регистрах

Тема 1.9. Бюджетирование как инструмент планирования в организациях АПК

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях АПК
2. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса
3. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Подготовка к промежуточной аттестации и сдача экзамена

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Работа по подготовке к аттестации

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Организация учета затрат и калькулирование себестоимости продукции в отраслях АПК

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите какой факт хозяйственной жизни отражает списание материалов на расходы производства

- а) Дт 20 Кт 08\
- б) Дт 20 Кт 10
- в) Дт 20 Кт 23
- г) Дт 20 Кт 26

2. Выберите из предложенных вариантов ответов, что является объектом калькулирования

- а) место возникновения затрат
- б) продукт, работа, услуга
- в) центр затрат
- д) доходы

3. Каким фактом хозяйственной жизни отражается списание амортизации оборудования вспомогательного цеха на затраты

- а) Дт 23 Кт 02
- б) Дт 25 Кт 02
- в) Дт 26 Кт 02
- г) Дт 44 Кт 02

4. Незавершенное производство на конец месяца отражается по счету

- а) 90
- б) 43

- в) 20
- г) 26
- д) 10

5. Каким первичным документом отражается поступление молока с фермы сельскохозяйственной организации

- а) журнал учета приемки (закупки) молока от граждан (ф. СП-22)
- б) книга учета движения животных и птицы (ф. № 304-АПК)
- в) ведомость учета движения молока (ф. СП-23)
- г) журнал учета надоя молока (ф. СП-21)

6. Прочитайте задание и установите соответствие

Что является калькуляционной единицей при определении себестоимости транспортных работ

Объекты учета	Калькуляционные единицы
а) тракторов	а) 1 ткм
б) грузовой техники	б) 1 ткм
в) комбайнов	в) 1 ткм тракторов
г) легковой транспорт	г) 1 условный эталонный га

7. Установите следующее соответствие по представленной информации ниже

Установите соответствие между коэффициентами и видам готовой продукции при производстве однолетних трав:

- | | |
|------------------|---------|
| а) сено | а) 0,25 |
| б) солома | б) 9,0 |
| в) семена | в) 1,0 |
| г) зеленая масса | г) 0,1 |

8. Выберите верный ответ из предложенных ниже (2 ответа)

Какие расходы относятся к прямым производственным затратам:

- а) материалы и оплата труда производственного персонала
- б) заработная плата управленческого персонала
- в) затраты на оплату аренды складских помещений
- г) расходы на удобрения и средства защиты

9. Расчитайте фактическую себестоимость единицы корнеплодов сахарной свеклы и сумму корректировочной разницы и впишите данные, обосновав их расчет.

Фактические затраты на производство сахарной свеклы за отчетных период составили 12 500 тыс. руб. Оприодовано корнеплодов в объеме 3500 ц. Стоимость ботвы составила 101 000 руб. Плановая себестоимость 1 ц корнеплодов сахарной свеклы равна 3000 руб. Фактическая себестоимость единицы корнеплодов сахарной свекла составит _____ руб. за 1 ц. Сумма корректировочных разниц по всей продукции составит _____ руб.

10. Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Технологический процесс производства в растениеводстве состоит из следующих основных комплексов:

- а) подготовка почвы к посему, посев (посадка), уход за посевами, уборка урожая
- б) посев (посадка), уборка урожая
- в) пахота, культивирование, уборка урожая
- г) уборка урожая

11. Выберите один правильный ответ из предложенных ниже

Расходы (кроме семян и посадочного материала) распределяются по культурам, выращенным в парниках, пропорционально:

- а) количеству квадратных метро-дней
- б) количеству рамо-дней
- в) их стоимости по продажным ценам
- г) величине прямых затрат основного производства

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Экзаменационные вопросы дисциплины

1. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования
2. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете
3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК
4. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
10. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства
11. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
12. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
13. Учет затрат и исчисление себестоимости зерновой продукции
14. Учет затрат и исчисление себестоимости сортовой продукции зерновых культур
15. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости подсолнечника
17. Учет затрат и исчисление себестоимости овощеводства открытого грунта
18. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции теплиц и парников
19. Учет затрат и исчисление себестоимости сахарной свеклы
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции садоводства
21. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции виноградарства
22. Учет затрат и исчисление себестоимости однолетних трав
23. Учет затрат и исчисление себестоимости многолетних трав
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции молочного скотоводства
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
26. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
27. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
28. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
29. Объекты учета затрат в животноводстве
30. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции пчеловодства
31. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции птицеводства
32. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции инкубатора
33. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской
34. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка
35. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг живой тягловой силы
36. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения
37. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг теплоснабжения и газоснабжения

38. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электроснабжения
39. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
40. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции столовых
41. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-пошивочных мастерских
42. Учет затрат в жилищно-коммунальном хозяйстве
43. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мельниц и маслобоек
44. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий по переработке молока
45. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кирпично-черепичного производства
46. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции по переработке леса и древесины
47. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции убойного цеха
48. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции переработки консервного производства
49. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции хлебозаводов
50. Учет общепроизводственных расходов
51. Учет общехозяйственных расходов
52. Объекты учета затрат в растениеводстве
53. Учет обслуживающих производств и хозяйств
54. Понятие и экономическая сущность бюджетирования
55. Организационно-экономический механизм бюджетирования
56. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса
57. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях АПК
58. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК
59. Организация документооборота при бюджетировании
60. Внутрихозяйственный бюджетный контроль

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-ПЗ.2 ПК-ПЗ.3

Вопросы/Задания:

1. Экзаменационные вопросы дисциплины
1. Себестоимость: определение, виды и методы калькулирования
2. Современные трактовки и типология затрат в производственном учете
3. Особенности производства и их влияние на организацию учета в отраслях АПК
4. Стандарты и нормативная база производственного учета в организациях АПК
5. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции растениеводства
6. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции животноводства
7. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции подсобных промышленных производств и хозяйств
8. Документирование фактов хозяйственной жизни по учету затрат и выхода продукции обслуживающих производств и хозяйств
9. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции (работ, услуг) вспомогательных производств
10. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции растениеводства
11. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции животноводства
12. Синтетический и аналитический учет затрат и выхода продукции подсобных

промышленных производств и хозяйств

13. Учет затрат и исчисление себестоимости зерновой продукции
14. Учет затрат и исчисление себестоимости сортовой продукции зерновых культур
15. Учет затрат и исчисление себестоимости кукурузы
16. Учет затрат и исчисление себестоимости подсолнечника
17. Учет затрат и исчисление себестоимости овощеводства открытого грунта
18. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции теплиц и парников
19. Учет затрат и исчисление себестоимости сахарной свеклы
20. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции садоводства
21. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции виноградарства
22. Учет затрат и исчисление себестоимости однолетних трав
23. Учет затрат и исчисление себестоимости многолетних трав
24. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции молочного скотоводства
25. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мясного скотоводства
26. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции свиноводства
27. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции овцеводства
28. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции рыбоводства
29. Объекты учета затрат в животноводстве
30. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции пчеловодства
31. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции птицеводства
32. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции инкубатора
33. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтной мастерской
34. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг машинно-тракторного парка
35. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг живой тягловой силы
36. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг водоснабжения
37. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг теплоснабжения и газоснабжения
38. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг электроснабжения
39. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта
40. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции столовых
41. Учет затрат и исчисление себестоимости услуг ремонтно-пошивочных мастерских
42. Учет затрат в жилищно-коммунальном хозяйстве
43. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции мельниц и маслобоек
44. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции предприятий по переработке молока
45. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции кирпично-черепичного производства
46. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции по переработке леса и древесины
47. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции убойного цеха
48. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции переработки консервного производства
49. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции хлебозаводов
50. Учет общепроизводственных расходов
51. Учет общехозяйственных расходов
52. Объекты учета затрат в растениеводстве
53. Учет обслуживающих производств и хозяйств
54. Понятие и экономическая сущность бюджетирования
55. Организационно-экономический механизм бюджетирования
56. Классификация бюджетов в организациях агропромышленного комплекса
57. Сущность, значение и преимущества процесса бюджетирования в отраслях АПК
58. Оценка действующей системы учета и бюджетирования бизнес-процессов в отраслях АПК
59. Организация документооборота при бюджетировании
60. Внутрихозяйственный бюджетный контроль

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Учет затрат и калькулирование себестоимости: Учебное пособие / Н. Н. Бондина, И.А. Бондин, И. В. Павлова, О. В. Лаврина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 254 с. - 978-5-16-108897-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1920/1920309.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг): Учебное пособие / Ю.А. Бабаев, Л.Г. Макарова, Е. Ю. Борисова, О.В. Гришина. - 3 - Москва: Вузовский учебник, 2024. - 188 с. - 978-5-16-006961-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2054/2054990.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник / В.Э. Керимов. - 12 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 с. - 978-5-394-05395-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085547.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Головач,, О. В. Бухгалтерский управленческий учет в промышленности: учебное пособие / О. В. Головач,, О. П. Моисеева,, О. А. Бондаренко,, под редакцией О. В. Головач. - Бухгалтерский управленческий учет в промышленности - Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 272 с. - 978-985-06-3494-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129983.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях. Т.1: учебное пособие / Г. С. Клычова,, А. С. Клычова,, Р. И. Нуриева,, Н. Н. Нигматуллина,. - Бухгалтерский управленческий учет в сельскохозяйственных организациях. Т.1 - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. - 123 с. - 978-5-6044928-3-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/129686.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Загривная,, И. У. Бюджетирование как элемент системы управленческого учета / И. У. Загривная,. - Бюджетирование как элемент системы управленческого учета - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 67 с. - 978-5-7937-1793-9. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/102900.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Вагина Н. Д. Внутрифирменное бюджетирование: учебно-методическое пособие / Вагина Н. Д.. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 99 с. - 978-5-00137-171-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/163560.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Куницкая Е. В. Системы планирования и контроля: финансовое планирование и бюджетирование: учебное пособие / Куницкая Е. В.. - Пенза: ПГУ, 2020. - 156 с. - 978-5-907262-14-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/322724.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Управленческий учет: Учебное пособие / Н.Г. Гаджиев, С.А. Коноваленко, О.В. Скрипкина, Н.А. Мурзак.; Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 267 с. - 978-5-16-111253-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/1938/1938075.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Управленческий учет: Учебник / Т.Ю. Серебрякова, О. А. Бирюкова, Е. А. Иванов, О.Р. Кондрашова, О.Г. Гордеева.; Российский университет кооперации, Чебоксарский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 553 с. - 978-5-16-111962-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2084/2084331.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Бондаренко А. В. Управленческий учет в бизнес-планировании: учебное пособие / Бондаренко А. В.. - Москва: МАИ, 2023. - 113 с. - 978-5-6049766-2-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/383087.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант
2. `\\law.kubsau.local\ConsultantPlus\cons.exe` - Справочная правовая система КонсультантПлюс

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.glavbukh.ru> - Сайт системы ГЛАВБУХ
2. <https://minfin.gov.ru/ru/document/> - Минфин России. Раздел "Документы"
3. <https://kontur.ru> - Сайт СКБ "Контур"

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2эл

- акустическая система SNOW CSB150 - 0 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.
- экран Projecta Elpro моторизиров. 300x300 - 0 шт.

Компьютерный класс

409эл

- компьют. Aquarius Pro P30 S46 LG 2042SF - 1 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

416эл

- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.
- Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
- стол аудиторный - 0 шт.
- Стул жесткий - 26 шт.

420эл

- доска ДК11Э3010(мел) - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.
стол аудиторный - 0 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
Стул жесткий - 26 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

(аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов

их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.